

AS QUESTÕES A SEGUIR SÃO EXEMPLOS DE TEMAS QUE FORAM ABORDADOS EM PROVAS ANTERIORES DO ENADE PARA O CURSO DE PEDAGOGIA.

PROF^a MS. EUDEILANE PEREIRA

QUESTÃO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino é um direito assegurado pela legislação brasileira. A prática pedagógica deve garantir a esses alunos as condições adequadas para sua aprendizagem e desenvolvimento. Sobre a atuação do pedagogo nesse contexto, é correto afirmar que:

- a) O pedagogo deve articular o processo educativo de todos os alunos, promovendo adaptações curriculares quando necessário.
- b) A inclusão deve ocorrer apenas nas séries iniciais do ensino fundamental.
- c) O pedagogo deve trabalhar exclusivamente com alunos com deficiência.
- d) A inclusão pressupõe a existência de classes especiais dentro da escola regular.
- e) A inclusão deve ser orientada por um professor especializado em todas as disciplinas.

QUESTÃO SOBRE GESTÃO ESCOLAR

A gestão democrática é um dos princípios estabelecidos pela LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) para a educação básica. No que se refere à gestão democrática no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- a) A gestão democrática ocorre apenas quando há participação exclusiva da direção escolar na tomada de decisões.
- b) O Conselho Escolar é o único órgão responsável por todas as decisões pedagógicas e administrativas.
- c) A gestão democrática implica a participação de toda a comunidade escolar, incluindo pais, alunos, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- d) A gestão democrática é necessária apenas para escolas públicas.
- e) A gestão democrática exclui a participação dos alunos nos processos de decisão.

QUESTÃO SOBRE O PAPEL DO PEDAGOGO NA FORMAÇÃO DOCENTE

O pedagogo, como formador de docentes para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental, deve:

- a) Focar exclusivamente no conteúdo acadêmico, deixando de lado o desenvolvimento integral da criança.
- b) Priorizar o ensino de habilidades técnicas, sem dar ênfase à formação humanística.
- c) Subordinar seu trabalho ao planejamento da direção escolar, sem considerar as necessidades do aluno.

- d) Trabalhar apenas com planejamento de aulas, sem se envolver na execução das atividades.
- e) Promover práticas pedagógicas que considerem o desenvolvimento integral do aluno, respeitando suas características físicas, cognitivas, emocionais e sociais.

QUESTÃO SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil sugere que o educador infantil organize sua prática pedagógica considerando as particularidades do desenvolvimento infantil. Dentre as opções abaixo, assinale a que apresenta uma ação pedagógica adequada para a Educação Infantil:

- a) Focar exclusivamente na alfabetização formal das crianças.
- b) Promover atividades que respeitem o ritmo individual da criança e favoreçam o brincar e a socialização.
- c) Organizar atividades baseadas em tarefas repetitivas e mecânicas, priorizando a memorização.
- d) Estabelecer regras rígidas para o comportamento das crianças, visando à disciplina como prioridade.
- e) Segregar as crianças de acordo com suas habilidades cognitivas.

QUESTÃO SOBRE ALFABETIZAÇÃO

No processo de alfabetização, o pedagogo deve considerar os diferentes níveis de desenvolvimento da linguagem escrita pelas crianças. Nesse contexto, é importante que o pedagogo:

- a) Impôs-se um método único de ensino para garantir que todas as crianças aprendam da mesma forma.
- b) Respeite o ritmo de cada criança, oferecendo atividades diferenciadas e adequadas ao nível de desenvolvimento da linguagem escrita.
- c) Priorize o ensino das letras e sílabas antes de trabalhar com textos.
- d) Inicie o processo de alfabetização apenas após a criança completar seis anos.
- e) Utilize apenas exercícios de cópia para garantir que a criança compreenda o formato das letras.

QUESTÃO SOBRE AVALIAÇÃO ESCOLAR

A avaliação na educação básica deve ser um processo contínuo e formativo, conforme estabelece a LDB. Considerando essa perspectiva, qual das opções abaixo apresenta uma prática avaliativa adequada?

- a) Utilizar apenas provas escritas como forma de avaliação.
- b) Aplicar provas mensais para classificar os alunos por níveis de desempenho.
- c) Fazer uso de diferentes instrumentos de avaliação, como observação, projetos, autoavaliação e provas, para acompanhar o desenvolvimento global dos alunos.
- d) Classificar os alunos com base em uma única nota final ao final do ano letivo.
- e) Considerar apenas o desempenho dos alunos em atividades de sala de aula, sem levar em conta aspectos socioemocionais.

QUESTÃO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

As políticas públicas educacionais visam garantir a democratização do acesso e permanência na educação básica e superior. Uma dessas políticas é o Plano Nacional de Educação (PNE). Com base no PNE, assinale a alternativa correta:

- a) O PNE estabelece diretrizes exclusivamente para o ensino superior, não contemplando a educação básica.
- b) O PNE é um plano nacional de educação que tem validade de dois anos e deve ser revisado a cada ciclo político.
- c) O PNE estabelece que as metas educacionais devem ser alcançadas exclusivamente pelos esforços das escolas privadas.
- d) O PNE é um documento de caráter consultivo, sem força de lei, e, portanto, não exige implementação por parte dos entes federados.
- e) O PNE tem como uma de suas metas a erradicação do analfabetismo no Brasil e a ampliação do acesso à educação básica com qualidade.

QUESTÃO SOBRE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

A incorporação de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem tem se tornado uma realidade nas escolas brasileiras. Qual deve ser o papel do pedagogo nesse contexto?

- a) Ignorar as tecnologias digitais, pois elas podem prejudicar o desenvolvimento da leitura e escrita.
- b) Substituir totalmente os livros didáticos por recursos tecnológicos.
- c) Integrar as tecnologias digitais de forma crítica e reflexiva, incentivando o uso responsável desses recursos para potencializar o aprendizado dos alunos.
- d) Priorizar o ensino tradicional, uma vez que as tecnologias são apenas complementares ao processo educativo.
- e) Deixar o uso das tecnologias exclusivamente a cargo dos professores de informática.

QUESTÃO SOBRE O PAPEL DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A brincadeira é considerada uma atividade fundamental para o desenvolvimento da criança na educação infantil. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o brincar deve ser promovido nas instituições de ensino como uma estratégia pedagógica porque:

- a) Contribui para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico, estimulando a criatividade e a interação entre as crianças.
- b) Ajuda a manter as crianças ocupadas enquanto o professor organiza outras atividades.
- c) Favorece apenas o desenvolvimento físico e motor das crianças, sem influenciar outros aspectos de sua formação.
- d) É uma atividade exclusiva do período recreativo, sem relação com o conteúdo pedagógico.
- e) Deve ser evitado em sala de aula, pois pode distrair as crianças dos conteúdos formais.

QUESTÃO SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

A formação continuada de professores é fundamental para a melhoria da qualidade da educação. Sobre essa formação, é correto afirmar que:

- a) Deve ocorrer apenas no início da carreira docente, para que o professor esteja preparado para os desafios da sala de aula.
- b) É opcional e cabe a cada professor decidir se deseja ou não participar de programas de formação ao longo da carreira.
- c) Tem caráter permanente e deve ser incentivada pelas políticas públicas, pois visa à atualização e ao aperfeiçoamento profissional dos docentes, considerando as demandas educacionais contemporâneas.
- d) Está restrita aos conteúdos acadêmicos, sem considerar as questões pedagógicas e práticas de ensino.
- e) Deve ser oferecida exclusivamente por instituições de ensino superior, sem a participação das redes públicas de ensino.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
A	C	E	B	B	C	E	C	A	C

